

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA****Teología de la Vida Consagrada: carisma, consagración, comunión y misión**

<b>A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>		
1	<b>NOMBRE</b>	Teología de la Vida Consagrada: carisma, consagración, comunión y misión
2	<b>TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE</b>	Licenciatura en Ciencias Religiosas
3	<b>CURSO</b>	Quinto
4	<b>TIEMPO</b>	
5	<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6 ECTS
6	<b>CARÁCTER</b>	Optativo
7	<b>DEPARTAMENTO</b>	Cátedra de Teología de la Vida Consagrada
8	<b>INSTITUTO</b>	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia
9	<b>UNIVERSIDAD</b>	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	<b>TITULAR - COORDINADOR</b>	Lourdes Grosso García – José María Herranz Maté
<b>B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA</b>		
1	<b>CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
a	<b>Aportación al perfil de la titulación</b>	
	<p>Ofrecemos una asignatura fundamental para conocer la vida consagrada y testimoniar la belleza del seguimiento de Cristo en las múltiples formas de consagración.</p> <p>Tomando como texto de referencia la reciente publicación del Director de la Cátedra de Teología de la Vida Consagrada (Jesús SANZ MONTES, <i>La fidelidad creativa. Itinerario de renovación de la vida consagrada</i>, BAC, Madrid 2017) partiremos de la dimensión cristológica del seguimiento vocacional de Cristo como encuentro-pertenencia al Señor, y de la dimensión eclesiológica de esta vocación consagrada en una Iglesia de comunión, presentando de modo sistemático esta vocación eclesial.</p> <p><i>Seguimiento – Imitación – Configuración – Transfiguración</i>, es el itinerario vivencial de la vida consagrada. Tanto es así, que san Juan Pablo II insiste en que el «primer objetivo de la vida consagrada es el de <i>hacer visibles</i> las maravillas que Dios realiza en la frágil humanidad de las personas llamadas. Más que con palabras, testimonian estas maravillas con el lenguaje elocuente de una existencia transfigurada, capaz de sorprender al mundo. Al asombro de los hombres responden con el anuncio de los prodigios de gracia que el Señor realiza en los que ama» (<i>Vita consecrata</i>, 20).</p> <p>El contexto eclesiológico está signado por el principio animador de unidad en comunión (cf. LG 13), que nunca hemos de perder de vista y actúa como eje transversal, en todo el texto. Desde ahí subrayamos el desafío de la unidad, requisito para la evangelización, y la eclesiológica de comunión. En la reflexión eclesial y teológica actual se da un creciente interés hacia la vida consagrada, pero no tratando sobre ella de forma aislada, sino en el contexto de las diferentes <i>formas de vida</i> en la Iglesia. El tercer milenio se abre con la esperanza y el desafío de superar las divisiones que caracterizaron al segundo. La gran invocación de Cristo al Padre, <i>que todos sean uno...</i> (Jn 17,21) resuena con imperiosa urgencia. De aquí la necesidad de hacer de la Iglesia casa y escuela de comunión, de vivir una espiritualidad de comunión (Cf. <i>Novo milenio ineunte</i>, 43) y de encontrar cauces de comunión con todos los hombres, y especialmente</p>	

	<p>entre todas las formas de vida en la Iglesia (fieles laicos – clérigos – consagrados). La comprensión de la vida consagrada se da en la medida de la comunión con las otras formas de vida en la Iglesia, comunión que no es uniformidad sino don del Espíritu que nos regala la riqueza de la diversidad.</p> <p>Se recorrerá el iter que ha hecho la vida consagrada en el período postconciliar, hasta llegar al momento actual. Considerando el debate sobre los distintos caminos inadecuados (la restauración nostálgica, la refundación pretenciosa, la mediocridad estéril), se explicará la alternativa ofrecida por la Iglesia: una fidelidad creativa.</p> <p>Un aspecto de singular importancia en la eclesiología de comunión es las relaciones que se establecen entre los Pastores y los consagrados –lo que se denomina <i>mutuae relationes</i>– y su aplicación a la vida cotidiana. Por ello dedicamos un tema al estudio de la Instrucción <i>Iglesia particular y vida consagrada. Cauces operativos para facilitar las relaciones mutuas entre los obispos y la vida consagrada de la Iglesia en España</i>.</p> <p>La reflexión teológica está enmarcada en la tríada que ha fijado la exhortación apostólica postsinodal <i>Vita consecrata, consagración – comunión – misión</i>. Esta tríada presenta una visión integradora que nos permite comprender adecuadamente qué es la vida consagrada, hasta entonces explicada desde aspectos importantes pero parciales, con acento en los consejos evangélicos. Es un giro en la reflexión, de tal manera que esta triple dimensión asume en el texto pontificio la categoría de <i>nervatura</i> en la que se despliega teológica y pedagógicamente la esencia de la Vida Consagrada: quiénes son los religiosos (consagración), con quiénes lo son (comunión), para qué lo son (misión). Son tres aspectos que se reclaman y no puede vivirse uno o dos en detrimento del o de los aspectos que pudieran faltar. Efectivamente, una <i>consagración</i> a la que le falte la comunión y la misión, se convierte en camino privado de acceso a Dios, y por lo tanto no sería el que Él nos ha mostrado en su Hijo. Una <i>comunión</i> en la que no esté la consagración ni la misión se convierte en una comunidad de vecinos sin más. Una <i>misión</i> a la que falte la consagración y la comunión, quizás sólo refleje un voluntariado social, político o cultural.</p> <p>Una lectura cordial de <i>Vita consecrata</i> dos décadas después nos alegra y sorprende, al descubrir que nos encontramos ante un escrito magisterial y magistral que es hoy, si cabe, más actual que cuando se publicó. El tiempo transcurrido desde entonces es, aunque breve, suficiente para poder tener visión de la importancia que ha tenido y tiene para la vivencia y reflexión teológica de la vida consagrada. Es un periodo corto pero especialmente intenso para la Iglesia y para la vida consagrada en ella. Hemos vivido el pontificado de Benedicto XVI, quien ha profundizado y enriquecido notablemente la doctrina sobre la vida consagrada, y no menos puede decirse ya del actual pontificado del Papa Francisco. Las tres unidades didácticas dedicadas a la tríada consagración-comunión-misión, se concluyen con un tema centrado en <i>Vita consecrata</i>.</p> <p>Se presenta la teología del carisma como patrimonio espiritual, desde la visión que aportan los criterios de discernimiento analizados en el documento <i>Iuvenescit Ecclesia</i>. Un apartado especial merece la distinción entre el carisma del fundador y el carisma de la fundación.</p> <p>Se ofrece, finalmente una visión panorámica del magisterio reciente sobre la vida consagrada y una explicación de las diferentes formas de vida consagrada, con especial mención de la Constitución Apostólica Postsinodal <i>Vultum Dei quaerere</i> del Papa Francisco.</p> <p>La presente asignatura conviene tanto a quienes viven la vocación de especial consagración como a quienes, entre los fieles laicos y los ministros ordenados, quieran conocerla mejor o desempeñen algún servicio de acompañamiento a la misma.</p>
b	<p><b>Pre-requisitos</b> Ninguno específico.</p>
2	<p><b>COMPETENCIAS</b></p>
a	<p><b>Competencias genéricas del título de Ciencias Religiosas</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instrumentales</i></li> <li>- Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos.</li> </ul>

- Organización y planificación.
- Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.
- Comunicación en una lengua extranjera.
- Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización).
- Resolución de problemas y toma de soluciones.

- *Interpersonales*

- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
- Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.
- Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz).
- Compromiso ético y valores democráticos.

- *Sistémicas*

- Autonomía en el aprendizaje.
- Adaptación a situaciones nuevas.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Ética profesional.

**b** **Competencias específicas de la materia**

- *Conceptuales – Saber*

- Conocer el significado y el alcance de una teología de la vida consagrada en el conjunto de las disciplinas teológicas, así como los conceptos básicos de esta asignatura.
- Describir la identidad de los diversos estados de vida, su vocación y su misión específica en la Iglesia.
- Profundizar en el sentido y alcance de los cauces operativos para las *mutuae relationes* en la comunión eclesial.
- Fundamentar la expresión “fidelidad creativa” como adecuada renovación de la vida consagrada.
- Conocer y fundamentar desde una visión integradora la tríada *consagración – comunión – misión*.
- Conocer la teología de los carismas, mostrando la conexión y mutua necesidad entre los elementos institucionales y carismáticos.
- Distinguir las diferentes formas de vida consagrada: El Orden de las Vírgenes, el monacato, la vida religiosa apostólica, las Sociedades de Vida Apostólica, la vida secular consagrada y las Nuevas formas de vida consagrada.

- *Procedimentales – Saber hacer*

- Capacidad de situar la vida consagrada en su relación con las vocaciones queridas por el Señor para su Iglesia.
- Capacidad para exponer de modo sistemático los temas vertebradores de la teología de la vida consagrada, diferenciándola de otras disciplinas teológicas.
- Capacidad de realizar con rigor un diálogo eclesial en el contexto de las *mutuae relationes*, reconociendo las posibilidades de encuentro así como los límites y posibles conflictos.
- Capacidad para aplicar la tríada *consagración – comunión – misión* a la identidad y misión de la vida consagrada en la Iglesia.
- Capacidad para comprender, interpretar adecuadamente y actualizar de un modo vivencial los textos de la Sagrada Escritura y del Magisterio de la Iglesia concernientes a la materia estudiada.
- Capacidad para realizar trabajos de investigación teológica, utilizando las técnicas necesarias de elaboración de esos estudios, sabiendo acceder a los distintos instrumentos y contenidos que ayude al alumno a enriquecerse con nuevas aportaciones en el campo teológico y pastoral.

- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Valorar el don de la vida consagrada como esencial a la Iglesia, según la voluntad de Jesucristo.
- Reconocer que la vida consagrada está en el corazón mismo de la Iglesia como elemento decisivo para su misión, ya que indica la naturaleza íntima de la vocación cristiana.
- Promover la comunión eclesial, que no es uniformidad, sino don del Espíritu que pasa también a través de la variedad de los carismas y de los estados de vida.
- Evangelizar a través de un renovado encuentro con Cristo en la Iglesia, que favorezca una permanente conversión para vivir la vocación a la santidad conforme al propio carisma y estado de vida.
- Colaborar activamente para que la Iglesia sea casa y escuela de comunión, que se fundamenta en una sólida espiritualidad de comunión que tiene la vocación a la santidad como base de todo proyecto pastoral.
- Ser profundamente eclesiales, hijos de la Iglesia, desde la propia identidad carismática e institucional.
- Promover las *mutuae relationes* y el *sentire cum Ecclesia*, en la vida cotidiana personal y comunitaria.
- Consolidar la vida fraterna como lugar teológico donde se hace presente la comunión trinitaria, para hacer visible la presencia y acción de Dios en el mundo.
- Desarrollar la sensibilidad por la vida espiritual como lo realmente prioritario en la vida consagrada.

## C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

**Texto guía [TG]:** SANZ MONTES, J., *La fidelidad creativa. Itinerario de renovación de la vida consagrada* (BAC, Madrid 2017).

### Otros textos de obligado estudio:

1) SAN JUAN PABLO II, Exhortación Apostólica Postsinodal *Vita Consecrata* (1996). [VC]

Este documento puede encontrarse en la web de la Santa Sede:

[http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccsrlife/documents/hf\\_jp-ii\\_exh\\_25031996\\_vita-consecrata\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccsrlife/documents/hf_jp-ii_exh_25031996_vita-consecrata_sp.html)

2) FRANCISCO, Constitución Apostólica Postsinodal *Vultum Dei Quaerere* (2016). [VDQ]

Este documento puede encontrarse en la web de la Santa Sede:

[http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_constitutions/documents/papa-francesco\\_costituzione-ap\\_20160629\\_vultum-dei-quaerere.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_constitutions/documents/papa-francesco_costituzione-ap_20160629_vultum-dei-quaerere.html)

3) CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Carta *Iuvenescit Ecclesia* (2016). [IE]

Este documento puede encontrarse en la web de la Santa Sede:

[http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/documents/rc\\_con\\_cfaith\\_doc\\_20160516\\_iuvenescit-ecclesia\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20160516_iuvenescit-ecclesia_sp.html)

4) CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Iglesia particular y vida consagrada. Cauces operativos para facilitar las relaciones mutuas entre los obispos y la vida consagrada de la Iglesia en España* (EDICE, Madrid 2013). [CO].

Este documento puede encontrarse en la web de la Conferencia Episcopal Española:

<http://www.conferenciaepiscopal.es/iglesia-particular-y-vida-consagrada-3/>

5) JIMÉNEZ ZAMORA, V., «La vida consagrada, don de Dios a su Iglesia», en: JIMÉNEZ ZAMORA, V. *et al.*, *Evangelio, Profecía, Esperanza* (EDICEP, Valencia 2015) 13-48. [DI].

Este artículo es una presentación-comentario de *Vita consecrata*; se facilita en formato pdf a los alumnos.

6) GROSSO GARCÍA, L., «Los consagrados. Testigos de una existencia transfigurada», en: JIMÉNEZ ZAMORA, V. *et al.*, *Evangelio, Profecía, Esperanza* (EDICEP, Valencia 2015) 49-106. [TE].

Este artículo es una presentación-comentario de *Vita consecrata*; se facilita en formato pdf a los alumnos.

## **UNIDAD DIDÁCTICA I. Comprender la teología de la vida consagrada [TG]**

Introducción: La gracia imprevisible de Dios

Tema 1. En la comunión de la Iglesia

1. La novedad de una teología de la vida consagrada
2. El todo y el fragmento: de la trilogía teológica a la tríada vocacional
  - a) Comprender la vida consagrada desde la eclesiología de comunión
  - b) El paradigma del sínodo extraordinario sobre la vida consagrada
  - c) Diversas maneras de comprender esta eclesiología de comunión
3. Un horizonte esperanzador

Tema 2. Las *mutuae relationes* en la Iglesia

1. Cauces para unas *mutuae relationes* en comunión eclesial [CO]
2. Dimensiones
  - a) Dimensión formativa o teológica
  - b) Dimensión operativa o apostólica
  - c) Dimensión organizativa o estructural
3. La unidad cristiana que se expresa en la comunión eclesial

Tema 3. El método sapiencial del quehacer teológico

## **UNIDAD DIDÁCTICA II. Excursus histórico [TG]**

Tema 1. Balance de un proceso de renovación

1. A vueltas con las palabras y el lenguaje
2. Breve recorrido del largo itinerario postconciliar
  - a) Punto de partida: *Humanae salutis*
  - b) Etapas más sobresalientes del período postconciliar

Tema 2. Describiendo el horizonte y dibujando el mapa de la realidad

1. Rasgos que aportan los trazos positivos
2. Rasgos que aportan los trazos negativos
3. La consecuencia en este desencuentro entre luces y sombras

Tema 3. Un juicio sereno del momento actual [DI]

1. Mirar al pasado con gratitud
2. Vivir el presente con pasión
3. Abrazar el futuro con esperanza

## **UNIDAD DIDÁCTICA III. Hacia la fidelidad creativa [TG]**

Tema 1. Doble hermenéutica y proyección de la vida consagrada actual

1. La posición extremista o la censura del otro
2. La posición radical o la búsqueda del centro común

Tema 2. Los tres reduccionismos

1. El restauracionismo nostálgico
2. La refundación pretenciosa
3. La mediocridad estéril

Tema 3. Una saludable alternativa: la fidelidad creativa

1. Retorno a las fuentes de la vida cristiana
2. Retorno a la primigenia inspiración de los institutos
3. Adaptación de éstos a las cambiadas condiciones de los tiempos
4. Bajo el impulso del Espíritu Santo
5. Con la guía de la iglesia

Tema 4. La renovación de la vida consagrada. Un itinerario sinfónico

1. Dos formas canónicas de definir la vida consagrada
2. Dando razón de un término que evite los reduccionismos
3. El itinerario sinfónico o el modo integral de entender la renovación
4. Las tríadas de este *itinerario sinfónico*

#### **UNIDAD DIDÁCTICA IV. Pertener a Dios. La consagración [TG]**

Tema 1. La primera tríada: relación con Dios - fe - consagración

Tema 2. La oración como compañía de Dios

1. La oración como encuentro personal con Dios
2. La Eucaristía celebrada, adorada y vivida
3. La Penitencia, como encuentro de misericordia.
4. La Palabra de Dios, escuchada y anunciada.
5. La Liturgia de las Horas, o la alabanza en el tiempo.
6. La pertenencia al señor expresión de una permanencia consagrada

Tema 3. La consagración del corazón

1. El principal consejo evangélico: entregar el corazón
2. Una consagración testimoniada públicamente

Tema 4. *Confessio Trinitatis*: consagrados A Dios [VC] [TE]

#### **UNIDAD DIDÁCTICA V. Con los hermanos que se nos dan. La comunión [TG]**

Tema 1. La segunda tríada: relación con el hombre - caridad - comunión

1. El solipsismo: la antropología desde un "yo" solitario
2. El colectivismo: la antropología desde un "nosotros" anónimo
3. El personalismo: la estructura dialogal del ser humano

Tema 2. Del prójimo al hermano: la comunión fraterna

1. La comunidad religiosa
  - a) Como don
  - b) Como lugar donde se llega a ser hermanos
  - c) Como lugar y sujeto de la misión
2. Ámbitos de la comunión
  - a) La comunión con la propia vida
  - b) El primado de la vida espiritual
  - c) La comunión entre carismas antiguos y nuevos
  - d) La comunión con los laicos
  - e) La comunión con los pastores

Tema 3. La comunión fraterna y sus factores

1. Compartir lo material: tener las cosas en común
2. Compartir lo afectivo: la amistad espiritual
3. Compartir lo espiritual: la comunión del alma

Tema 4. *Signum fraternitatis*: comunión CON los hermanos que Él nos da [VC] [TE]

#### **UNIDAD DIDÁCTICA VI. Misión Para la tarea que se nos confía. La misión [TG]**

Tema 1. La tercera tríada: relación con el mundo – esperanza – misión

1. El paraíso perdido y la misión de encontrarlo
2. La misión y la nueva evangelización
3. El "eclipse de Dios" como ocasión para volver a anunciarle en el amor

Tema 2. La misión de la vida consagrada

1. Hacer audible y visible a Cristo en el tiempo
2. Parábola viva del amor de Dios en las fronteras y periferias
3. Relato de misericordia que la historia espera
  - a) La misión contemplativa: la tradición monástica y la hospitalidad espiritual
  - b) La misión samaritana: la sanidad, la geriatría, los pobres
  - c) La misión apostólica: evangelizar a los de cerca y a los alejados
  - d) La misión cultural: la educación como acompañamiento integral
  - e) La misión en los areópagos modernos: los medios de comunicación social
  - f) La misión ante las nuevas heridas morales

Tema 3. La misión de la vida consagrada: la utopía cristiana en esperanza

Tema 4. *Servitium caritatis*: enviados PARA una misión carismática [VC] [TE]

### **UNIDAD DIDÁCTICA VII. Teología del carisma como patrimonio espiritual [TG]**

Tema 1. Elementos para una teología del carisma

1. Una palabra a propósito del tiempo
2. Los carismas como el novum incesante de Dios
3. Elementos para una teología del carisma.
4. Sentido del término “carisma”
5. Las formas de Dios en las formas humanas
6. El carisma del fundador, el carisma de la fundación

Tema 2. Dones carismáticos y dones jerárquicos: criterios de discernimiento a la luz del documento *Iuvenescit Ecclesia* [IE]

1. El primado de la vocación de todo cristiano a la santidad
2. El compromiso con la difusión misionera del evangelio
3. La confesión de la fe católica
4. El testimonio de una comunión activa con toda la iglesia
5. El respeto y el reconocimiento de la complementariedad mutua de los otros componentes en la iglesia carismática
6. La aceptación de los momentos de prueba en el discernimiento de los carismas.
7. La presencia de frutos espirituales
8. La dimensión social de la evangelización

Tema 3. El tiempo de las nuevas formas de consagración como carismas inéditos

Tema 4. El patrimonio monástico claustral: antigua y perenne gracia [VDQ]

1. Algunos elementos comunes de la espiritualidad contemplativa claustral
2. El espacio monástico: regreso a la casa habitada y encendida
3. La clausura como espacio sponsal de una pertenencia a Cristo
4. La comunidad monástica: salir a las periferias interiores

### **D METODOLOGÍA DOCENTE**

#### **1 PRESENCIALIDAD**

- *Encuentros presenciales*: Se organizará al menos un encuentro presencial en cada cuatrimestre, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; estos encuentros servirán también para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.
- *Tutorías presenciales, individuales o grupales*: Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de

	<p>tutorías fijado por el Instituto.</p> <p>- <i>Examen Presencial</i>: Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura (en este caso la prueba versará sobre el contenido del Texto Guía y la Exhortación apostólica <i>Vita Consecrata</i>). Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.</p>
<b>2</b>	<p><b>A DISTANCIA (no presencial)</b></p> <p>- <i>Estudio personal</i>: El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y cualquier otro material que se le indique, considerados convenientes y asequibles para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de encuentros y tutorías presenciales.</p> <p>- <i>Ejercicios personales</i>: Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realice un esquema del mismo y/o el trabajo que se proponga al respecto.</p> <p>- <i>Trabajos</i>: Se dan indicaciones sobre estos trabajos en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización de estos trabajos, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la prueba de evaluación.</p> <p>- <i>Prueba de evaluación</i>: En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado suficientemente la materia, exponiendo con sus propias palabras el desarrollo de cada ejercicio (la prueba será escrita). Se valorará especialmente la capacidad de análisis y de síntesis.</p>
<b>E</b>	<p><b>EVALUACIÓN (acumulativa)</b></p>
<b>1</b>	<p><b>Actividades de la evaluación acumulativa</b></p> <p>Participación en los encuentros presenciales y realización de las tareas que se indiquen Trabajos prácticos Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación Prueba de evaluación: habrá una prueba de evaluación personal que deberá ser enviada al instituto con anterioridad a la realización del examen presencial. Estos ejercicios, que constarán de una serie de preguntas y comentarios de texto, deben ser realizados individualmente. Examen presencial: superadas las pruebas anteriores, y mediante previa comunicación del Instituto, el alumno tendrá que realizar un examen presencial escrito que se desarrollará en el centro indicado por el Instituto en fechas fijadas al comienzo del curso.</p>
<b>2</b>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Participación en los encuentros presenciales, tutorías, etc. Desarrollo claro y razonado de los argumentos propuestos en la prueba Buena comprensión de los contenidos del curso Uso del lenguaje apropiado y correcto en la ortografía Uso de la metodología de las citas bíblicas y familiaridad con los textos</p>
<b>3</b>	<p><b>Calificaciones</b></p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, trabajos y prueba de evaluación o tutorización online) <b>40%</b> + examen presencial <b>60%</b></p>
<b>F</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b></p>
<b>1</b>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p><b>Texto guía [TG]:</b> SANZ MONTES, J., <i>La fidelidad creativa. Itinerario de renovación de la vida consagrada</i> (BAC, Madrid 2017).</p> <p><b>Otros textos de obligado estudio:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) SAN JUAN PABLO II, Exhortación Apostólica Postsinodal <i>Vita Consecrata</i> (1996). [VC]</li> <li>2) FRANCISCO, Constitución Apostólica Postsinodal <i>Vultum Dei Quaerere</i> (2016). [VDQ]</li> <li>3) CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Carta <i>Iuvenescit Ecclesia</i> (2016). [IE]</li> <li>4) CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, <i>Iglesia particular y vida consagrada. Cauces operativos para facilitar las relaciones mutuas entre los obispos y la vida consagrada de la Iglesia en España</i> (EDICE, Madrid 2013). [CO].</li> </ol>



	<p>5) JIMÉNEZ ZAMORA, V., «La vida consagrada, don de Dios a su Iglesia», en: JIMÉNEZ ZAMORA, V. <i>et al.</i>, <i>Evangelio, Profecía, Esperanza</i> (EDICEP, Valencia 2015) 13-48. [DI].</p> <p>6) GROSSO GARCÍA, L., «Los consagrados. Testigos de una existencia transfigurada», en: JIMÉNEZ ZAMORA, V. <i>et al.</i>, <i>Evangelio, Profecía, Esperanza</i> (EDICEP, Valencia 2015) 49-106. [TE].</p>
2	<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p><b>Documentos magisteriales</b></p> <p><b>- Conciliar</b></p> <p><i>Constitución dogmática sobre la Iglesia “Lumen Gentium”</i> (21-XI-1964).  <i>Decreto sobre la adecuada renovación de la vida religiosa Perfectae Caritatis</i> (28-X-1965).</p> <p><b>- Pontificio</b></p> <p>PABLO VI, Exhortación apostólica <i>Evangelica testificatio</i>, 1971.</p> <p>JUAN PABLO II  <i>Carta Encíclica Dominum et vivificantem</i> (18-V-1986).  <i>Exhortación apostólica Christifideles Laicis</i> (30-XII-1988).  <i>Exhortación apostólica Pastores Dabo Vobis</i> (25-III-1992).  <i>Carta apostólica Novo Millenio Ineunte</i> (6-I-2001).  <i>Exhortación apostólica Pastores Gregis</i> (16-X-2003).</p> <p>FRANCISCO  <i>Exhortación Evangelii Gaudium</i> (24-XI-2013).  <i>Carta apostólica Testigos de la alegría</i> (21-XI-2014).</p> <p><b>- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA (11-X-1992)</b></p> <p><b>- CÓDIGO DE DERECHO CANÓNICO (25-I-1983)</b></p> <p><b>- SAGRADA CONGREGACIÓN PARA RELIGIOSOS E INSTITUTOS SEculares (CRIS)</b>  DOCUMENTO, <i>Dimensión contemplativa de la vida religiosa</i>, 1980.  DOCUMENTO, <i>Elementos esenciales de la enseñanza de la Iglesia sobre la vida religiosa</i>, 1983.  CRIS- CONGREGACIÓN PARA LOS OBISPOS - DOCUMENTO, <i>Mutuae Relationes</i> 1978.</p> <p><b>- CONGREGACIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA Y SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA (CIVCSVA)</b>  DOCUMENTO, <i>Religiosos y Promoción Humana</i>, 1980.  DOCUMENTO, <i>Potissimum Institutioni</i>, 1990.  DOCUMENTO, <i>Vida fraterna en Comunidad</i>, 1994.  INSTRUCCIÓN, <i>La colaboración entre los institutos para la formación</i>, 1999  INSTRUCCIÓN, <i>Caminar desde Cristo</i>, 2002.  ORIENTACIONES, <i>A vino nuevo, odres nuevos. La vida consagrada desde el Concilio Vaticano II: retos aún abiertos</i>, 2017.  CARTA, <i>Alegraos</i>, 2014.  CARTA, <i>Escrutad</i>, 2014.  CARTA, <i>Contemplad</i>, 2016.  CARTA, <i>Anunciad</i>, 2016.</p> <p><b>Otros textos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- APARICIO, A. – CANALS, J.M. (eds.), <i>Diccionario Teológico de la Vida Consagrada</i> (Publicaciones Claretianas, Madrid <sup>2</sup>1992).</li> <li>- ALONSO, S. M<sup>a</sup>, <i>La Vida Consagrada. Síntesis Teológica</i> (Publicaciones Claretianas, Madrid <sup>12</sup>2001).</li> <li>- APARICIO, A. (ed), <i>Suplemento al Diccionario Teológico de la Vida Consagrada</i> (Publicaciones Claretianas, Madrid 2006).</li> <li>- APARICIO, A. (ED.), <i>La Vida Religiosa. Documentos conciliares y postconciliares</i> (Madrid <sup>3</sup>2001).</li> <li>- BELDA SERRA, R. CVMD - SERQUERA CALABUIG, J.I. CVMD, <i>Documentación de interés en el Año de la Vida Consagrada y a los 50 años del Concilio Vaticano II: Magisterio y textos de referencia: Tabor</i> 25/26 (2015) 63-83.</li> </ul>

