



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Moral Fundamental

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	MORAL FUNDAMENTAL
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	2º
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	4.5 ECTS
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Departamento de Moral
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso (Sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	José Castro Cea
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación La Teología Moral es la disciplina teológica que estudia tanto los contenidos de carácter moral de la Divina Revelación como los modos en que la fe cristiana configura el horizonte ético-moral del creyente, y constituye uno de los saberes teológicos primarios de la reflexión en torno a Dios, su Revelación y la respuesta del hombre a ésta. El carácter de “fundamental” de esta asignatura hace referencia al carácter de fundamento que para la vida moral del cristiano tienen los elementos clave del estudio de esta asignatura.	
b	Pre-requisitos Se recomienda haber cursado previamente las asignaturas de filosofía	
2	COMPETENCIAS	
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)	
	<ul style="list-style-type: none">• <i>Instrumentales</i><ul style="list-style-type: none">- Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos.- Organización y planificación.- Aplicación de los conocimientos a la práctica.- Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.	

- Comunicación en una lengua extranjera.
- Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización).
- Resolución de problemas y toma de soluciones.

- *Interpersonales*

- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
- Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.
- Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz).
- Compromiso ético y valores democráticos.

- *Sistémicas*

- Autonomía en el aprendizaje.
- Adaptación a situaciones nuevas.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Ética profesional.

b **Competencias específicas de la materia**

- *Conceptuales – Saber*

- El alumno ha de ser capaz de identificar los elementos específicos de la moral católica frente a otras propuestas morales.
- El alumno ha de relacionar los bloques temáticos de la asignatura con los núcleos conceptuales de las otras áreas de los estudios teológicos (Filosofía, Dogmática, Espiritualidad, Escritura, Historia y Pastoral)
- El alumno ha de conocer las fuentes doctrinales y documentales básicas de la Teología Moral Católica para los distintos núcleos temáticos

- *Procedimentales – Saber hacer*

- El alumno ha de ser capaz de analizar un texto especializado y relacionarlo con los núcleos temáticos de la Teología Moral Fundamental.
- El alumno ha de manejar las fuentes doctrinales y documentales básicas conforme a la metodología propia de la Teología Moral Fundamental.
- El alumno ha de ser capaz de desarrollar un tema conforme a la metodología propia de la Teología Moral Fundamental.
- El alumno ha de ser capaz de resolver casos prácticos de moral en conformidad con la enseñanza moral católica.

- *Actitudinales – Saber ser*

- El alumno ha de interiorizar la propuesta moral católica en su praxis vital y ser capaz de expresarla en virtudes, actitudes y comportamientos.
- El alumno ha de desarrollar la creatividad pastoral para aplicar a su actividad profesional los contenidos, actitudes y procedimientos de la teología moral católica.
- El alumno ha de ser capaz de dialogar con otras propuestas morales exponiendo con claridad y asertivamente la propuesta moral católica.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	
1	UNIDAD DIDÁCTICA 1
a	Título de la Unidad Didáctica: LA EXPERIENCIA MORAL Y LA VIDA EN CRISTO
b	Temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. LA EXPERIENCIA MORAL EN LA ACTUALIDAD <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Moral entre la crisis y la renovación 1.2. La crisis del sujeto moral: hacia una moral de la primera persona 2. LA VIDA EN CRISTO Y EN LA IGLESIA <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El fundamento en Cristo 2.2. La especificidad de la moral cristiana 2.3. La vida moral en la Iglesia y su Magisterio
2	UNIDAD DIDÁCTICA 2
a	Título de la Unidad Didáctica: EL ACTO HUMANO: LIBERTAD Y VERDAD
b	Temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. LOS ABSOLUTOS MORALES Y LA VIRTUD <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El acto humano y el objeto moral: las fuentes de la moralidad 1.2. La responsabilidad: proporcionalismo, historicismo y providencia de Dios 1.3. Una ética de la virtud 2. LA OPCIÓN FUNDAMENTAL <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Persona, libertad y acto humano 2.2. La opción fundamental 2.3. Relación con los actos concretos
3	UNIDAD DIDÁCTICA 3
a	Título de la Unidad Didáctica: LA LEY Y LA VIDA MORAL
b	Temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. LA LEY Y LA VERDAD DEL BIEN <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El concepto de ley 1.2. La ley y el conocimiento del bien 2. LA LEY ETERNA Y LA LEY NATURAL <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La ley eterna 2.2. Su participación en el hombre: la ley natural 2.3. El conocimiento de la ley natural 2.4. La ley natural y los preceptos concretos 3. LA LEY DE CRISTO, LA LEY NUEVA <ol style="list-style-type: none"> 3.1. La Ley Antigua: La Alianza 3.2. La Ley Nueva: La Gracia

4	UNIDAD DIDÁCTICA 4
a	Título de la Unidad Didáctica: LA CONCIENCIA MORAL CRISTIANA
b	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LA CONCIENCIA COMO “VERDADERA INTÉRPRETE” DE LA LEY MORAL <ol style="list-style-type: none"> 1.1.El concepto de Conciencia en el Concilio 1.2.Interpretaciones insuficientes de la conciencia 1.3.Vía de solución 2. EL JUICIO DE CONCIENCIA <ol style="list-style-type: none"> 2.1.La conciencia y el conocimiento moral 2.2.La conciencia, juicio en la verdad y no decisión 2.3.La conciencia y la “aplicación de la ley” 3. LA FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA <ol style="list-style-type: none"> 3.1.Seguir la conciencia y la conciencia formable 3.2.Docilidad y comunión 4. LA FORMA CRISTIANA DE LA CONCIENCIA <ol style="list-style-type: none"> 4.1.Configuración cristológica y pneumatológica 4.2.La forma eclesial de la conciencia
5	UNIDAD DIDÁCTICA 5
a	Título de la Unidad Didáctica: EL PECADO Y LA CONVERSIÓN
b	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EL SENTIDO CRISTIANO DEL PECADO <ol style="list-style-type: none"> 1.1.El pecado en la Biblia 1.2.El Pecado y el Evangelio 1.3.El pecado en la Tradición de la Iglesia 2. LA DIVISIÓN DEL PECADO <ol style="list-style-type: none"> 2.1.La división teológica: pecado mortal y venial 2.2.División antropológica: pecado grave y leve 2.3.El pecado en la vida cristiana 3. HABLAR DEL PECADO DESDE LA MISERICORDIA <ol style="list-style-type: none"> 3.1.La tentación de una ética secularizada 3.2.La esperanza del hombre, el perdón de los pecados
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuentros presenciales:</i> en el primer encuentro del curso el profesor podrá exponer las claves de la asignatura y su interrelación con el resto del programa de estudios; más adelante si se estima conveniente podrá convocarse un encuentro para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen... - <i>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</i> encuentros personales con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... - <i>Examen presencial:</i> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal:</i> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio, conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, en el texto guía o texto base, textos que se consideran de fácil acceso para el estudio personal. De todas

	<p>formas el alumno puede contar con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trabajos prácticos</i>: Se recomienda la elaboración de resúmenes para afianzar bien la materia. Si el alumno desea presentar un trabajo al profesor, puede hacerlo de forma opcional, siempre que solicite asesoramiento para orientar este trabajo. La fecha tope de entrega del mismo será la que el tutor indique. - <i>Pruebas de evaluación</i>: En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trabajos prácticos</i> - <i>Actividades de autoevaluación</i> - <i>Ejercicios sobre contenidos</i> - <i>Pruebas de evaluación</i>
2	<p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Asistencia a los encuentros presenciales, tutorías, etc.</i> - <i>Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados</i> - <i>Limpieza y legibilidad del cuadernillo de evaluación</i> - <i>Precisión en la respuesta a las cuestiones que se plantean</i> - <i>Uso de referencias a documentos magisteriales así como a la Sagrada Escritura y a autores a los que se hace referencia en el texto y en los encabezados de las preguntas.</i> - <i>Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial</i> - <i>Rigor en las argumentaciones</i> - <i>Buena comprensión de los contenidos estudiados</i> - <i>Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo</i> - <i>Otros...</i>
3	<p>Calificaciones</p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a clases y tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%.</p>
F	BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA
1	<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Texto guía</i> <p><i>Moral Fundamental</i> (ISCRD San Agustín, Madrid 2005).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Texto base</i> <p>FERNANDEZ, A., <i>Teología Moral I. Moral Fundamental</i> (Fac. de Teología de Burgos, Burgos 2006).</p>
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • General - <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> - <i>Veritatis splendor</i> - <i>Dignitatis humanae</i> - <i>Reconciliatio et poenitentia</i> - Conferencia Episcopal Española: “<i>La verdad os hará libres</i>” <ul style="list-style-type: none"> • Fundamental <p>AUBERT, J.M., <i>Compendio de la moral católica</i>, Edicep (Valencia 1989). AUBERT, J.M., <i>Ley de Dios, leyes de los hombres</i>, Herder (Barcelona 1969).</p>

AA.VV., *La ética bíblica*, CSIC (Madrid 1971).

AA.VV., *Nuevo Diccionario de Teología Moral*, Ed. Paulinas (Madrid 1992).

AA.VV., *Praxis cristiana, I: Moral Fundamental*, Ed. Paulinas (Madrid 1980).

CAFFARRA, C., *Vida en Cristo*, EUNSA (Pamplona 1988).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *La verdad os hará libres*, EDICE (Madrid 1990).

DELHAYE, P., *La conciencia moral del cristiano*, Herder (Barcelona 1968).

FERNÁNDEZ, AURELIO: *Teología Moral I: Moral Fundamental*. Facultad de Teología del Norte de España. (Burgos, 2007⁴).

FINNIS, J., *Los absolutos morales*, EUNSA (Barcelona 1994).

FLECHA ANDRÉS, J.R., *Teología moral fundamental*, BAC (Madrid 1994).

GARCÍA DE HARO, R., *La conciencia moral*, Rialp (Madrid 1978).

HERRÁEZ, F., *La opción fundamental*, Ediciones Sígueme (Salamanca 1978).

HIGUERA, G., *Actitudes morales fundamentales*, Sal Terrae (Santander 1987).

HILDEBRAND, D. VON, *Ética*, Encuentro Ediciones (Madrid 1983).

JUAN PABLO II, Ex. ap. *Reconciliatio et paenitentia*, (1984).

LAUN, A., *La conciencia*, EIUNSA (Barcelona 1993).

MARTÍNEZ CAMINO, J.A. (ed.), *Libertad de verdad. Sobre la "Veritatis splendor"*, San Pablo (Madrid 1995).
En especial la Sinopsis (ibidem, pp.79 -92) que es el mejor análisis de la estructura de la encíclica.

MAY, W. (ed.), *Principios de vida moral*, EIUNSA, 2ª ed. (Barcelona 1994).

MELINA, L., *Moral. Entre la Crisis y la Renovación*, EIUNSA, (Pamplona 1996)

MELINA, L., J. NORIEGA, J.J. PÉREZ-SOBA, *Caminar a la luz del amor. Moral cristiana. Los fundamentos de la moral cristiana*. Ediciones Palabra. (Madrid, 2007).

MELINA, L., J. NORIEGA, J.J. PÉREZ-SOBA, *La plenitud del obrar cristiano*, Palabra, Madrid 2001.

PIEPER, J., *El concepto de pecado*, Herder (Barcelona 1979).

PINCKAERS, S., *El Evangelio y la moral*, EIUNSA (Barcelona 1992).

PINCKAERS, S., *Las fuentes de la moral cristiana*, EUNSA (Pamplona 1988).

POZO ABEJÓN, G. DEL (ed.), *Comentarios a la "Veritatis splendor"*, BAC (Madrid 1994), incluye la encíclica con una traducción revisada.

RATZINGER, J., *Verdad, valores, poder*, Rialp (Madrid 1995).

RICOEUR, P., *Finitud y culpabilidad*, Taurus (Madrid 1982).

RODRÍGUEZ LUÑO, A., *Ética general*, EUNSA (Pamplona 1991).

SCHNACKENBURG, R., *El mensaje moral del Nuevo Testamento*, Herder (Barcelona 1989).

SPAEMANN, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA (Pamplona 1993).

SPICQ, C., *Teología moral del Nuevo Testamento*, EUNSA (Pamplona 1970).

WADELL, P., *La primacía del amor. Una introducción a la ética de Tomás de Aquino*, Palabra, colección Pelicano, (Madrid 2002)

WOJTYLA, K., *Persona y acción*, BAC (Madrid 1982).

YANGUAS, J.M., *La intención fundamental*, EIUNSA (Barcelona 1994).