



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Introducción a la Sagrada Escritura

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	INTRODUCCIÓN A LA SAGRADA ESCRITURA
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	1º
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	4,5
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Sagrada Escritura
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso (sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	Pedro Raúl Anaya Luengo
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación: <ul style="list-style-type: none">- Esta asignatura es la primera de las de temática bíblica, que en el plan de estudios del ISCCRR son un total de seis: ésta introductoria y general para toda la Biblia, dos para el Antiguo Testamento y tres para el Nuevo Testamento.- El conocimiento de la Biblia, de su contenido, de su interpretación, y de su lugar en la revelación, es fundamental para los alumnos de Ciencias Religiosas. La Biblia es el testigo divino del acontecimiento salvífico de Dios en la historia, y por lo tanto un instrumento privilegiado en el estudio de la teología. Todas las asignaturas teológicas dedicarán algunos capítulos al estudio bíblico de su materia, pues es fundamental tomar como base teológica la palabra de Dios.- Por otra parte, la Biblia es el libro que ha suscitado un mayor interés en toda la historia de la humanidad. No hay otro libro traducido a más idiomas, ni más vendido, que la Biblia cristiana. También es verdad que seguramente no ha habido otro libro tan incomprendido o mal interpretado como la Biblia. Por eso es muy importante adquirir las claves de lectura y comprensión de esta obra única, divinamente inspirada, para poder dialogar a través de ella, tanto con Dios como con el mundo moderno.- La Asignatura, por tanto, tiene como finalidad comprender la naturaleza de la Sagrada Escritura como Palabra de Dios y su proceso de formación, para una mejor aproximación a los textos bíblicos y a su interpretación personal y eclesial.- Siendo la Sagrada Escritura una fuente de la teología, el correcto acercamiento a ella y la comprensión de su naturaleza a la hora de interpretar los textos será decisiva para una correcta base teológica.	

b	Pre-requisitos: - Manejo de la Biblia y de la metodología de las citas bíblicas.
2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> <p>Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos. Organización y planificación Aplicación de los conocimientos a la práctica Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s Comunicación en una lengua extranjera Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización) Resolución de problemas y toma de decisiones</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> <p>Capacidad de crítica y autocrítica Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz) Compromiso ético y valores democráticos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> <p>Autonomía en el aprendizaje Adaptación a situaciones nuevas Creatividad Liderazgo Iniciativa y espíritu emprendedor Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida Ética profesional</p>	
b	Competencias específicas de la materia
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber:</i> <p>Conocer la Biblia como texto Revelado y Normativo para la fe de la Iglesia. Conocer la naturaleza de la Biblia como palabra de Dios y palabra humana. Conocer en qué sentido habla Dios y en qué sentido habla el autor humano, y cómo es necesario aplicar unos criterios de interpretación. Conocer la Biblia como conjunto de textos con un origen histórico y desarrollo diversos. Entender los procesos de formación, recepción y transmisión de la Biblia. Conocimiento del tema de la inspiración y de la verdad bíblicas. Comprender y manejar las herramientas básicas de la Hermenéutica Bíblicas y los diferentes métodos exegéticos. Comprender y valorar la diferencia y relación entre los acercamientos científicos, literarios, pastorales, litúrgicos, orantes... a la Biblia.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Procedimentales – Saber hacer</i> <p>Manejar la Biblia y familiarizarse con las diferentes partes del Canon. Buscar y citar adecuadamente los textos bíblicos. Utilizar correctamente las herramientas hermenéuticas y métodos exegéticos adecuados para analizar e interpretar los textos bíblicos. Adquirir capacidad suficiente para leer un texto bíblico en relación con el conjunto de la sagrada Escritura. Identificar correctamente las diferentes formas y géneros literarios presentes en la Biblia para comprender adecuadamente el mensaje teológico que quieren transmitir. Utilizar las fuentes bibliográficas y doctrinales fundamentales relacionadas con el estudio de la Sagrada Escritura.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Actitudinales – Saber ser</i> <p>Valorar y transmitir la consideración de la Biblia como documento histórico y teológico. Transparentar la importancia de la formación bíblica en la labor evangelizadora de los cristianos en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe. Descubrir la importancia de la Biblia para la vida del cristiano. Capacidad para enfocar los acontecimientos vitales desde una sabiduría bíblica, según las formas de la revelación bíblica.</p>	

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	
1	UNIDAD DIDÁCTICA 1
a	Título de la Unidad Didáctica: CUESTIONES TEOLÓGICAS, HISTÓRICAS Y LITERARIAS
b	Temas: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. La Sagrada Escritura, la Revelación, la Iglesia y la Palabra de Dios</i> <i>2. La Biblia, la historia y la geografía</i> <i>3. El texto de la Sagrada Escritura</i>
c	Descripción de los temas: <p>En esta Unidad Didáctica estudiaremos cuestiones más generales de la Sagrada Escritura, reservando para los capítulos siguientes los aspectos más centrales de la Biblia. Hemos agrupado aquí toda una serie de informaciones un tanto dispares entre sí, pero que ayudan a conocer mejor la realidad de la Sagrada Escritura, de su teología, de su texto, sus versiones, su historia, o el contexto geográfico en el que nace, etc.</p> <p>El objetivo es que el alumno conozca en primer lugar la relación entre la Biblia y la revelación de Dios, pues ambos conceptos no se identifican. Esta comprensión es fundamental para la correcta asimilación de todo lo demás. Tanto los cristianos como los no cristianos, cuando hablan sobre la Biblia, suelen equipararla a la revelación; su punto de partida es, por tanto, equivocado, por lo que cualquier reflexión posterior estará viciada de raíz. Así pues, esta cuestión abordada en el tema 1 es fundamental. Los temas 2 y 3 ofrecerán una serie de datos históricos y textuales que ayudarán a situar qué es la Biblia en su realidad formal e histórica.</p> <p>Al terminar el estudio de la U.D. 1 el alumno deberá comprender qué es la Biblia y qué es la revelación, saber distinguirlas y definir las correctamente; entender su relación con la Iglesia, y su división en dos partes: el AT y el NT. Además, deberá conocer la historia básica que subyace a los libros bíblicos y la geografía donde tienen lugar los hechos bíblicos. Por último, el alumno deberá conocer cómo ha llegado hasta nosotros el texto bíblico, en qué lenguas y soportes físicos, y las consecuencias que de ello se derivan.</p>
2	UNIDAD DIDÁCTICA 2
a	Título de la Unidad Didáctica: EL CANON DE LA SAGRADA ESCRITURA
b	Temas: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. La cuestión histórica del canon bíblico</i> <i>2. La reflexión teológica sobre el canon</i>
c	Descripción de los temas: <p>En la segunda Unidad Didáctica estudiaremos un aspecto fundamental de la Biblia: está compuesta por 73 libros, compuestos por distintas personas, en diversos lugares y diferentes momentos de la historia. Pero todos ellos, y sólo ellos, han pasado a formar parte de la Biblia. ¿Por qué? ¿Cómo ha sido ese proceso? ¿Cómo sabemos que son esos libros los bíblicos y no otros? ¿Siempre en la historia de la Iglesia se han acogido los mismos libros? Son algunas cuestiones de las que abordaremos.</p> <p>El objetivo de esta Unidad es que el alumno sepa la respuesta a estas preguntas. Debe entenderse por qué los libros inspirados por Dios como palabra divina son sólo estos 73, y no otros contemporáneos suyos o quizá más religiosos o teológicos. Debe conocerse la historia de formación de esta colección de libros canónicos, y los avatares que han sufrido en la historia, especialmente durante la reforma protestante, momento en que Lutero sacó del canon algunos libros bíblicos. Además, es fundamental para esta Unidad Didáctica comprender el fundamento teológico del canon: éste sólo puede sostenerse gracias a la Iglesia y su Magisterio. De otro modo no se puede basar en sí mismo, como veremos. Antes de dialogar con cualquier no católico sobre la Biblia habría que hacerle una pregunta previa: “¿tú por qué aceptas esos libros como sagrados?, ¿cómo has llegado a saber que estaban inspirados?, ¿quién te lo dijo?”</p>
3	UNIDAD DIDÁCTICA 3
a	Título de la Unidad Didáctica: LA BIBLIA Y LA PALABRA DE DIOS
b	Temas: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. La inspiración divina de la Sagrada Escritura</i> <i>2. La verdad de la Sagrada Escritura</i>
c	Descripción de los temas: <p>En esta tercera Unidad nos centraremos en el aspecto más divino y sobrenatural de la Sagrada Escritura, a</p>

	<p>diferencia de las Unidades anteriores, más focalizadas en aspectos históricos y externos. El objetivo de la Unidad es captar cuál es la esencia de la Sagrada Escritura en su realidad humano-divina, cómo ha intervenido Dios en su gestación, en comunión con el hombre (el hagiógrafo).</p> <p>Si algo hace a la Biblia un libro --o una colección de libros-- muy especial, es el hecho de que los cristianos la consideramos la palabra de Dios. ¿Qué queremos decir exactamente con esta expresión? Fundamentalmente, que los libros tienen a Dios por autor, a pesar de ser también obra humana. Pero esto hay que entenderlo bien y profundizar en su significado, algo que haremos en el tema 1.</p> <p>Por su origen divino, porque Dios no puede mentir, afirmamos también que en ella encontramos la verdad. Sin embargo, a veces se escucha hablar de los errores de la Biblia. ¿En qué sentido está presente la verdad en la Biblia? Lo abordaremos en el tema 2.</p>
4	UNIDAD DIDÁCTICA 4
a	Título de la Unidad Didáctica: LA INTERPRETACIÓN DE LA BIBLIA
b	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La exégesis y el Magisterio</i> 2. <i>Métodos de interpretación</i> 3. <i>AT y NT: unidad e interpretación</i>
c	<p>Descripción de los temas:</p> <p>Entramos en la última U.D. de la asignatura. Abordamos a continuación un tema complejo que ha traído muchas discusiones a lo largo de la historia: ¿cómo se interpretan los textos bíblicos? Mucho se ha escrito sobre ello, y no hay una respuesta simple a la cuestión. En esta U.D., sin embargo, aportaremos las claves necesarias para orientar con verdad la apasionante misión de interpretar la Biblia, o dicho con otras palabras, de escuchar la voz de Dios a través de ella.</p> <p>La U.D. tiene tres temas. El primero se centra en la enseñanza del Magisterio sobre la interpretación bíblica y sus grandes principios, tras un breve recorrido histórico previo. El segundo tema presenta la diversidad de métodos interpretativos que han ido apareciendo en los últimos tiempos, así como la metodología que más se adapta a los principios exegéticos del Magisterio. El tercer y último tema aborda la interpretación concreta del AT por una parte, y la del NT por otra, adentrándonos en su misteriosa unidad, clave de toda la Sagrada Escritura.</p>
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuentros presenciales:</i> Se organizará al menos un encuentro presencial en cada cuatrimestre, de una hora de duración y que constarán de una exposición magistral y un tiempo para dudas y preguntas. En ellos se plantearán las líneas generales de cada bloque temático. Para el desarrollo de estos encuentros es IMPRESCINDIBLE LLEVAR LA BIBLIA - <i>Tutorías presenciales:</i> Se desarrollarán según el calendario fijado por el Instituto. - <i>Examen presencial:</i> Habrá un examen presencial que se realizará en las instalaciones que el Centro indique.
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal:</i> La lectura y el estudio personal del alumno es imprescindible para el desarrollo de la asignatura. Para integrar con éxito y provecho los contenidos de la asignatura, el estudio debe ser constante y progresivo dado el carácter acumulativo de los contenidos. El orden del estudio es recomendable que siga el desarrollo temático de la asignatura. - <i>Pruebas de evaluación:</i> Constará de ejercicios teóricos y prácticos sobre la naturaleza e interpretación del texto bíblico. - <i>Tutoría on-line:</i> Desarrollará la misma temática, apoyado en su progresividad por una serie de trabajos prácticos así como ejercicios que prueben la asimilación de los conceptos de la asignatura. - Trabajos obligatorios: Síntesis de la exhortación <i>Verbum Domini</i> o de la constitución <i>Dei Verbum</i> (4 págs). - <i>Trabajos prácticos voluntarios:</i> Lectura del documento de la PCB <i>La interpretación de la Biblia en la Iglesia</i>.
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Participación en los encuentros presenciales y realización de las tareas preparadas para ellos.</i> - <i>Trabajos prácticos y colaborativos</i> - <i>Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación:</i> Para cada unidad habrá unos ejercicios breves de análisis y autoevaluación de los contenidos. - <i>Pruebas de evaluación:</i> Habrá una prueba de evaluación personal que deberá ser enviada al instituto con anterioridad a la realización del examen presencial. Será un ejercicio de realización individual que constará de

	<p>un conjunto de preguntas y comentarios de texto sobre cada uno de los temas desarrollados a lo largo de la asignatura.</p> <p>- <i>Examen presencial</i>: En el supuesto de haber superado las pruebas anteriores y previa comunicación del Instituto, el alumno será convocado a la realización de un examen presencial escrito que se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique, en fechas fijadas a comienzo del curso.</p>
2	<p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a los encuentros presenciales, tutorías, etc. - Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados - Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial - Rigor en las argumentaciones - Uso de fuentes y referencias a la hora de fundamentar las respuestas - Buena comprensión de los contenidos estudiados - Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo, incluida la metodología de citas bíblicas - El examen constará de alguna pregunta breve, algún tema a desarrollar, un comentario de un párrafo de DV o de VD, así como un ejercicio de identificación de formas literarias.
3	<p>Calificaciones</p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa 40% + examen presencial 60 %</p>
F	<p>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</p>
1	<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Texto guía</i>: A. GIMÉNEZ, <i>Introducción a la Sagrada Escritura</i> (Manual del ISCCRR.D; Ed.U. San Dámaso, Madrid 2015).
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>General</i> <p>ALONSO SCHÖKEL, L., <i>Hermenéutica de la Palabra I</i> (Cristiandad, Madrid 1986).</p> <p>ARTOLA, A. M. y SÁNCHEZ CARO, J.M., <i>Biblia y Palabra de Dios</i> (IEB 2; Verbo Divino, Estella ⁴1995).</p> <p>GRELOT, P., <i>La Biblia, Palabra de Dios. Introducción teológica al estudio de la Sagrada Escritura</i> (Herder, Barcelona 1968) capítulos II-III.</p> <p>JUNCO GARCÍA, C., <i>La Biblia, libro sagrado</i> (BBB 2; Verbo Divino, Estella 2008).</p> <p>MANNUCCI, V., <i>La Biblia como Palabra de Dios</i> (Desclée De Brouwer, Bilbao ⁶1997).</p> <p>TABET, M. A., <i>Introducción a la Biblia</i> (Palabra, Madrid 2003) 71-120. 131-172.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fundamental (capítulos señalados, artículos específicos, páginas referenciadas...)</i> <p>Textos del Magisterio</p> <p>BENEDICTO XVI, <i>Verbum Domini</i>, Exhortación Apostólica, 30 Septiembre 2010.</p> <p>CONCILIO VATICANO II, <i>Dei Verbum</i>, Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación, 1965.</p> <p>PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, <i>La interpretación de la Biblia en la Iglesia</i>, Roma 15 abril 1993.</p> <p>Inspiración</p> <p>ARTOLA, A.M., "La inspiración de la sagrada Escritura (DV.11a)" en: ALONSO SCHÖKEL, L. - ARTOLA, A.M. (eds.), <i>La Palabra de Dios en la historia de los hombres. Comentario temático a la Constitución "Dei Verbum"</i> (Bilbao 1991) 337-358.</p> <p>Crítica textual</p> <p>TREBOLLE BARRERA, J.C., <i>La biblia judía y la Biblia cristiana. Introducción a la historia de la Biblia</i>, (Trotta, Madrid 1993).</p> <p>Hermenéutica</p> <p>RATZINGER, J. et al., <i>Escritura e Interpretación. Los fundamentos de la interpretación bíblica</i> (Palabra, Madrid 2003).</p>