



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Introducción a los Sacramentos

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	Introducción a los Sacramentos
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	2º
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	3
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Teología Dogmática-Fundamental
8	INSTITUTO	Instituto Superior de Ciencias Religiosas "San Dámaso" (Sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR – COORDINADOR	Gregorio Aboín Martín
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación Adquirir una visión general del sentido, de la eficacia y de la necesidad de los sacramentos, así como de su fundamentación antropológica, cristológica y eclesiológica. Con el acercamiento histórico y sistemático a los sacramentos se sientan las bases para comprender adecuadamente su auténtica naturaleza y especificidad en el conjunto de la sagrada liturgia, tal y como el Concilio Vaticano II lo enseña.	
b	Pre-requisitos Ninguno	
2	COMPETENCIAS	
a	Competencias genéricas del título de Ciencias Religiosas	
	<ul style="list-style-type: none">• <i>Instrumentales</i><ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos.• Organización y planificación.• Aplicación de los conocimientos a la práctica.• Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.• Comunicación en una lengua extranjera.• Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.• Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización).• Resolución de problemas y toma de soluciones.• <i>Interpersonales</i><ul style="list-style-type: none">• Capacidad de crítica y autocrítica.• Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.• Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.	

	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). Compromiso ético y valores democráticos.
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sistémicas</i> Autonomía en el aprendizaje. Adaptación a situaciones nuevas. Creatividad. Liderazgo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Ética profesional.
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conceptuales – Saber</i> <p>— Conocer adecuadamente el significado básico de los términos más usados, tales como sacramento, símbolo, signo, memorial y rito.</p> <p>— Estudiar la evolución histórica de la Teología sacramental desde el Antiguo Testamento hasta nuestros días, profundizando en aquellos autores que se consideran significativos por su aportación en esta materia.</p> <p>— Profundizar sistemáticamente en las principales dimensiones de los sacramentos: antropológica, cristológica y eclesiológica.</p> <p>— Reflexionar sobre las principales cuestiones que afectan a los sacramentos: institución, eficacia, necesidad, carácter sacramental y ministros.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Procedimentales – Saber hacer</i> <p>— Identificar los rasgos comunes a todo sacramento así como su especificidad frente a otros ritos o símbolos cristianos.</p> <p>— Diferenciar los distintos períodos que han marcado la evolución de la teología sacramental.</p> <p>— Situar a los sacramentos en el conjunto de la expresión cultural de la religiosidad natural y, en particular, en relación al culto judío.</p> <p>— Discernir teológicamente las diferentes cuestiones que plantean hoy los sacramentos.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Actitudinales – Saber ser</i> <p>— Valorar la importancia de los sacramentos en cuanto signos de la fe, puesto que no solo la suponen sino que además la alimentan, la robustecen y la expresan por medio de palabras y de cosas (cf. SC 59).</p> <p>— Integrar los conocimientos adquiridos sobre los sacramentos en la propia vida de tal modo que se ayude a participar en ellos con espíritu comunitario, y siempre de manera plena, consciente y activa.</p>
C	UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA
1	UNIDAD DIDÁCTICA 1: ESTUDIO BÍBLICO Y PATRÍSTICO. DE MISTERIO A SACRAMENTO
a	Título de la Unidad Didáctica: Estudio Bíblico y patrístico. De Misterio a Sacramento
b	Temas:
	1.- <i>Mysterion</i> en la Sagrada Escritura
	2.- <i>Mysterion</i> en los Padres orientales y occidentales
2	UNIDAD DIDÁCTICA 2: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SACRAMENTOS, DESDE LA ESCOLÁSTICA A NUESTROS DÍAS
a	Título de la Unidad Didáctica: Evolución histórica de los sacramentos, desde la escolástica a nuestros días
b	Temas:
	1.- La teología escolástica
	2.- La evolución de la teología sacramental desde Lutero hasta nuestros días
3	UNIDAD DIDÁCTICA 3: FUNDAMENTACIÓN DE LOS SACRAMENTOS
a	Título de la Unidad Didáctica:

	Fundamentación de los sacramentos
b	Temas:
	1.- Fundamentación antropológica de los sacramentos
	2.- Fundamentación cristológica de los sacramentos
	3.- Fundamentación eclesiológica de los sacramentos
4	UNIDAD DIDÁCTICA 4: CAUSALIDAD, EFICACIA Y SUJETO DEL SACRAMENTO
a	Título de la Unidad Didáctica: Causalidad, eficacia y sujeto del sacramento
b	Temas:
	1.- La Palabra de Dios fundamento del sacramento
	2.- Causalidad sacramental
	3.- Disposición del sujeto: causalidad y libertad
	4.- El carácter, efecto del Sacramento
5	UNIDAD DIDÁCTICA 6: MINISTRO DEL SACRAMENTO
a	Título de la Unidad Didáctica: Ministro del sacramento
b	Temas:
	1.- De Jesucristo ministro a la potestad vicaria del ministro
	2.- Disposición del ministro
D	METODOLOGÍA DOCENTE: <i>articula la presencialidad y el trabajo personal del alumno (a distancia)</i>
1	PRESENCIALIDAD <i>Encuentros presenciales:</i> Se organizarán encuentros presenciales durante el curso. <i>Tutorías presenciales:</i> Se desarrollarán según el calendario fijado por el Instituto. <i>Examen presencial:</i> Habrá un examen presencial que se realizará en las instalaciones que indique el centro.
2	A DISTANCIA (no presencial) <i>Estudio personal:</i> La lectura y el estudio personal del alumno es imprescindible para el desarrollo de la asignatura. Para integrar con éxito y provecho los contenidos de la asignatura, el estudio debe ser constante y progresivo dado el carácter acumulativo de los contenidos. Para el orden del estudio es recomendable que siga el desarrollo temático de la asignatura. <i>Prueba de evaluación o "cuaderno de trabajo del alumno":</i> Consta de ejercicios teóricos y prácticos, como instrumento de apoyo para el aprendizaje de los contenidos. <i>Tutoría on-line:</i> Será de dos tipos. La primera afecta a los alumnos matriculados en la modalidad a distancia, que pueden contactar ocasionalmente con su profesor local. La segunda afecta a los alumnos matriculados en la modalidad online. En este caso la participación del tutor será constante: Revisará la realización de los ejercicios prácticos y la participación de los alumnos en las distintas actividades de la plataforma online. La comunicación se realizará a través de la propia plataforma.
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	Actividades de la evaluación acumulativa <ul style="list-style-type: none"> — Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación. Estos ejercicios serán corregidos por el propio alumno con las claves que el libro de texto presenta. — Participación en los encuentros presenciales. — Prueba de evaluación o "Cuaderno de Trabajo del Alumno". Esta prueba recibe una puntuación de 0-10 haciéndose una valoración general del todo el cuaderno en la que se ponderará la precisión y corrección de las respuestas así como la utilización del lenguaje propio de la asignatura. En el caso de que el tutor considere que su realización no supera el 5, pedirá al alumno la repetición de aquellos ejercicios que considere dignos de mejora. — En la modalidad de tutorización online se hacen otros ejercicios en lugar de la prueba de evaluación. Se indica allí la valoración de los mismos, la plataforma informa también al alumno de la calificación de cada ejercicio realizado y de los posibles errores. — Examen presencial: En el supuesto de haber superado las pruebas anteriores y previa comunicación del Instituto, el alumno será convocado a la realización de un examen presencial escrito que se desarrollará en las instalaciones que indique el Centro, en fechas fijadas a comienzo del curso.
2	Criterios de evaluación <ul style="list-style-type: none"> — <i>Asistencia a tutorías y encuentros presenciales (se valorará positivamente)</i> — <i>Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados</i> — <i>Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial</i>

	<ul style="list-style-type: none"> — Rigor en las argumentaciones — Uso de fuentes y referencias a la hora de fundamentar las respuestas — Buena comprensión de los contenidos estudiados — Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo. Corrección en el uso de la citación bíblica. <p><i>NOTA: El uso incorrecto de las fuentes de estudio y consulta en un trabajo (PLAGIO) invalida el trabajo.</i></p>
3	<p>Calificaciones</p> <p><i>Nota final: Calificación de la prueba de evaluación / tutorización online 40% + examen presencial 60%</i></p>
F	<p>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</p>
1	<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Texto guía</i> G. ABOÍN, <i>Introducción a los sacramentos</i> (Manual del ISCCR.D 2.7; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015). - <i>Texto base</i> R. ARNAU, <i>Tratado general de los sacramentos</i> (Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1998) - <i>Texto complementario</i> <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i>, nn. 1113-1152.
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOROBIO D., <i>Liturgia y sacramentología fundamental</i> (Sígueme, Salamanca 1995) • ESPEJA J., <i>Para comprender los sacramentos</i> (Verbo Divino, Estella 1990) • FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ P., <i>A las fuentes de la sacramentología cristiana</i> (Edibesa, Madrid 2004) • FORTE B., <i>Introducción a los sacramentos</i> (Pía Sociedad de las Hijas de san Pablo, Madrid 1996) • GRANADOS J., <i>Tratado general de los sacramentos</i> (Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2017) • MIRALLES A., <i>Los sacramentos cristianos: curso de sacramentaria fundamental</i> (Ediciones Palabra, Madrid 2000)